



RELATÓRIO DO PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

***PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE
SÃO BERNARDO DO CAMPO
Secretaria de Educação***

Sumário

1. Introdução	3
2. Aspectos Demográficos, Socioeconômicos e Territoriais do Município	3
3. Estrutura da Secretaria Municipal de Educação	3
4. Diagnóstico e Desenho das Políticas Públicas	5
5. Programas Governamentais da Secretaria Municipal de Educação	7
6. Estrutura da Governança, Monitoramento e Avaliação	10
7. Resultados dos Indicadores	13
8. Avaliação do Impacto Social Alcançado com as Ações Integrantes dos Programas Governamentais	15
9. Conclusão Final	16

1. Introdução

O presente Planejamento de Políticas Públicas visa analisar de forma abrangente e criteriosa os programas e as ações desenvolvidos pela Secretaria de Educação da Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo, com o intuito de demonstrar as motivações da formulação das Políticas Públicas, suas eficácias e os impactos que os programas e as ações causam na comunidade atendida.

2. Aspectos Demográficos, Socioeconômicos e Territoriais do Município

O município de São Bernardo do Campo é situado na região metropolitana de São Paulo e, segundo projeção de dados do IBGE - Censo 2022 (link <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sao-bernardo-do-campo/panorama>), possui os seguintes aspectos demográficos, socioeconômicos e territoriais:

- A população do município é de 810.729 habitantes.
- Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 68.571,36. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 66 de 645 entre os municípios do estado e na 485 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 50,5%, o que o colocava na posição 611 de 645 entre os municípios do estado e na 4942 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 3.962.694,36 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 3.574.828,54 (x1000). Isso deixa o município nas posições 4 e 4 de 645 entre os municípios do estado e na 13 e 13 de 5570 entre todos os municípios.
- Em 2021, o salário médio mensal era de 3,6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 35,22%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 12 de 645 e 84 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 47 de 5570 e 363 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 32,5% da população nessas condições, o que o colocava na posição 254 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4160 de 5570 dentre as cidades do Brasil.
- O território do município é de 409.532 km², dividido entre zona rural e urbana, o que o coloca na posição 214 de 645 entre os municípios do estado e 2827 de 5570 entre todos os municípios.

3. Estrutura da Secretaria Municipal de Educação (Ano base 2023)

Dos equipamentos públicos, pessoas e equipes de atendimento, programas e serviços ofertados

pela Prefeitura:

Equipamentos Públicos da Secretaria de Educação:

Equipamentos Públicos	
EMEB's - Escolas Municipais de Educação Básica	177
Centro de Formação dos Profissionais da Educação – CENFORPE	1
Teatro Inezita Barrozo	1
Creches Parceiras da PMSBC	43
Total	222

Pessoas e Equipes de Atendimento:

Quadro do magistério	
Diretor Escolar	159
Coordenador Pedagógico	223
Orientador Pedagógico	78
Assistente de Diretor Escolar	2
PEB-I e PEB-II	6.572
Quadro dos Servidores de Apoio Administrativo, Educativo e Operacional	
Auxiliar em Educação	926
Oficial de Escola	497
Auxiliar Administrativo de Ensino	2
Inspetor de Alunos	219
Monitor em Educação	1
Merendeira	5
Cuidadores (Parceira)	2.476
Supervisor Geral – Cuidadores (Parceria)	7
Supervisor de Território – Cuidadores (Parceria)	20
Cozinheiras – terceirizadas	834
Supervisores – terceirizados	21
Coordenadora Alimentação - terceirizada	1

Motoristas – terceirizados	437
Monitoras de transporte - terceirizadas	535
Auxiliares de limpeza - terceirizados	769
Quadro Técnico Operacional	
Assistente Social	10
Dirigente de Creche	1
Fisioterapeuta	10
Fonoaudiólogo	16
Psicólogo	19
Terapeuta Ocupacional	8
Total	13.848

Serviços ofertados pela Secretaria Municipal de Educação:

Serviços ofertados pela Secretaria de Educação		
Modalidade		Idade dos Alunos
Educação Infantil	Creche	de 0 a 3 anos
	Pré-escola	de 4 a 5 anos
Ensino Fundamental		de 6 a 10 anos
Educação de Jovens e Adultos – EJA		maiores de 15 anos no primeiro segmento e maiores de 18 anos no segundo segmento

4. Diagnóstico e Desenho das Políticas Públicas

As Políticas Públicas são frutos de diagnósticos realizados pela Secretaria de Educação por meio de escutas das crianças e adolescentes, com a participação dos alunos nos Conselhos de Escola e nos Conselhos Mirins (que objetiva escutar o aluno e fomentar o protagonismo infantil), dos pais de alunos nos Conselhos de Escola e nas APM's (Associações de Pais e Mestres), bem como, por meio da ampla participação de Organizações da Sociedade Civil, pais de alunos, professores, Diretores de escola, servidores técnico-administrativos e estudantes nos Conselhos instituídos, sendo no âmbito da Gestão da Secretaria de Educação: o CACS FUNDEB (Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do

Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), o CMAE (Conselho Municipal de Alimentação Escolar), e o CME (Conselho Municipal de Educação), o FAED (Conselho Diretor do Fundo de Assistência à Educação), cujos documentos comprobatórios desta participação estão publicadas no Portal da Educação, disponíveis através do link abaixo, onde podem ser encontradas as composições dos Conselhos e suas Representatividades e todas as respectivas Atas de reuniões e assembleias.

<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/orgaos-colegiados.html>

É importante ressaltar que os Conselhos Municipais se configuram como espaços legítimos de participação, acompanhamento e controle por meio de representatividades devidamente eleitas por seus pares e são ferramentas de participação ativa dos cidadãos no processo de elaboração de Políticas públicas do Município, sendo compostos por representantes da Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo e da Sociedade Civil. O caráter permanente desses Conselhos possibilita que a participação do cidadão efetivamente se converta na formulação, implementação e avaliação das Políticas Públicas municipais.

Não obstante, é importante mencionar que a partir de 2017, visando garantir a gestão democrática, o respeito e a implantação do PME, a Secretaria de Educação realizou ação de “escuta” dos atores que compõem a rede de ensino municipal através de diferentes estratégias. Uma delas foi a IV Pré-Conferência Municipal – CONAE 2017 com participação dos Estudantes, Pais, Profissionais da Educação, Gestores, Agentes Públicos, Privados e Sociedade Civil organizada de modo geral, cujos documentos comprobatórios de participação estão disponíveis através do link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1VX-3TaCPLJ7QxEZBkJyUlplz8Pc8g51h?usp=sharing>

Garantir espaço de “escuta” de toda a comunidade escolar faz parte das estratégias de Gestão Democrática na Educação que, de forma geral, se caracteriza pelo conjunto de ações planejadas e coordenadas direcionadas à participação ativa da comunidade escolar (professores, alunos, pais, direção, equipe técnica e pedagógica e demais profissionais da educação), com objetivo de envolver todos atores da ação educativa na promoção de uma educação de qualidade, não apenas efetiva quanto à informação atualizada dos conteúdos propostos, mas sobretudo no desenvolvimento de atitudes favoráveis ao exercício da cidadania.

Neste sentido, todas as orientações da Secretaria de Educação às Unidades Escolares são de abertura de espaço e tempo constantes para a escuta da comunidade escolar bem como garantida em calendário escolar, com reuniões sistemáticas para escuta e discussões das questões administrativo-pedagógicas que considerem as decisões de forma participativa, coletiva e transparente.

Além dos momentos institucionais, é fundamental a orientação que a Gestão mantenha espaço de escuta permanente. Desta forma, a Secretaria de Educação mantém canais de comunicação abertos com a comunidade escolar para atendimento pontual de gestores, professores, funcionários e famílias por meio de e-mail, telefone e atendimento presencial com acolhimento e encaminhamento das demandas apresentadas.

Ações voltadas à escuta da rede de ensino municipal é condição irrefutável para a gestão democrática indicada na Constituição federal e garantida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e, portanto, no Plano Nacional da Educação - PNE e no Plano Municipal da Educação - PME, princípio desta

rede de ensino. No entanto, é sobretudo, um meio de garantir que as ações propostas estejam em consonância com as necessidades da comunidade escolar e, portanto, a escuta se torna uma estratégia fundamental para o planejamento e replanejamento destas ações no âmbito da Secretaria de Educação.

Ainda com relação a canal oficial de comunicação entre a sociedade e o executivo para coleta de sugestões e demandas, temos a mencionar o “Programa Governar com Você”, que já se encontra na sua 8ª edição e, conforme informado no próprio portal eletrônico da Prefeitura de São Bernardo do Campo (www.saobernardo.sp.gov.br), trata-se de consulta eletrônica destinada à coleta das sugestões de investimentos da população para a peça orçamentária do exercício financeiro de 2025.

Durante o período de consulta popular, os munícipes puderam opinar nas áreas de Saúde, Educação, Segurança Pública, Desenvolvimento Econômico, Assistência Social, Transporte, Esporte, Cultura, Habitação, entre outras. Passado esse período, os dados serão extraídos e classificados por quantidade de votos e por eixo, para posterior encaminhamento às Secretarias, com o objetivo de análise e inclusão nas peças orçamentárias para o exercício do ano seguinte.

Nesse sentido, o município realiza ampla divulgação por meio de seus canais de comunicação, a própria Secretaria de Educação divulgou a Rede nº 09/2024 - SE para todas as unidades escolares da Secretaria de Educação e Creches Parceiras, a qual trata sobre o programa “Governar com Você” e solicita ampla divulgação nos canais habituais de comunicação entre a escola e as famílias, bem como aplicativos de mensagens instantâneas, redes sociais, sites e blogs escolares.

Para participar, basta acessar o endereço eletrônico www.saobernardo.sp.gov.br/governarcomvoce ou o APP SBC na Palma da Mão. Os munícipes têm opção de apresentar até 03 (três) prioridades de investimentos na cidade em cada um dos 14 (quatorze) eixos temáticos considerados prioritários (Desenvolvimento Econômico, Saúde, Educação, Transporte e etc.). Também, se desejar, o munícipe pode apresentar sugestão de demanda que gostaria de priorizar, caso esta não esteja listada nos eixos de votação.

Desde o ano ciclo 2018, foram aproximadamente 188 mil sugestões de investimentos coletadas, sendo quase 31 mil somente no ano ciclo de 2023.

A partir das escutas e, conseqüentemente, dos diagnósticos realizados pela Secretaria de Educação, os problemas públicos são discutidos e, enfim, são definidas as políticas públicas e implementadas suas prioridades de atuação por meio de Programas de Governo.

5. Programas Governamentais da Secretaria Municipal de Educação

Para consecução de todo o planejamento e assegurar sua execução, existe um conjunto de Programas e Ações devidamente descritas de modo detalhado nas peças orçamentárias Plano Plurianual-PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e Lei Orçamentária Anual – LOA, o qual dispõe de todo o planejamento de caráter orçamentário. Os PPAs relativos aos anos de 2010-2013, 2014-2017, 2018-2021 e 2022-2025 podem ser acessados por meio do seguinte link:

<https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/transparencia/ppa>

E, quanto ao PPA 2022-2025, atualmente a Secretaria de Educação oferta os seguintes Programas:

- **Programa nº 09 - Educação de Qualidade com Foco na Aprendizagem de Todos os Estudantes**
- o qual tem por objetivo promover o desenvolvimento integral dos estudantes, oportunizar acesso às linguagens e desenvolver competências e habilidades sociocultural, linguística, ética, artística, científica, intelectual, emocional e corporal; valorizar docentes e profissionais da educação em programas de qualificação, considerando-se que o acesso, a permanência, a qualidade, a inclusão, a equidade e a progressão das aprendizagens dos estudantes são os pilares que sustentam o projeto político-pedagógico da rede municipal de ensino; e
- **Programa nº 10 - Educação para Todos Ampliando Oportunidades com Criatividade, Protagonismo, Inclusão e Inovação** - o qual tem por objetivo garantir a segurança alimentar dos estudantes de creche, ed. infantil, fundamental e EJA conforme PNAE; melhorar a infraestrutura das escolas com revitalização, ampliação, reforma, manutenção corretiva/preventiva; planejar novas construções a fim de atender as demandas educacionais da Cidade, considerando-se que protagonismo, inovação e criatividade são as premissas para a implementação de melhorias nas condições dos ambientes de aprendizagem dos estudantes da rede municipal de São Bernardo do Campo.

E, dentre esses Programas cabe destacar:

- Programa Educar Mais (ação diretamente vinculada ao Programa nº 09)

O programa **Educar Mais** é um programa que visa o atendimento diário em tempo integral de todos os estudantes da unidade escolar, com organização e funcionamento próprios, e tem como objetivo a Educação Integral em Tempo Integral, possibilitando para além da base comum, que prevê a aprendizagem de conteúdos básicos na Educação Infantil e Ensino Fundamental, a ampliação de conteúdos e aprendizagens com atividades eletivas.

No Ensino Fundamental a “parte diversificada” (atividades eletivas) inclui o ensino de uma língua estrangeira moderna (inglês ou italiano) e atividades que têm como finalidade promover uma ampliação curricular e oferecer oportunidade de escolha pelos alunos conforme seus interesses em aprofundar determinados conhecimentos e/ou habilidades. A definição das atividades eletivas que são propostas aos estudantes é realizada pela equipe escolar a partir do projeto político pedagógico da escola e da análise das necessidades dos alunos.

Na Educação Infantil, a parte diversificada também é de ampliação de experiências pelos estudantes, respeitando as necessidades próprias de sua faixa etária.

O Programa configura-se em estratégia para atingir Metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação e Plano Municipal de Educação bem como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96 que preconiza a progressiva ampliação da jornada escolar em seu artigo 34:

PNE - Lei 13.005/2014 - Meta 6: Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

PME- Lei 6447/2015 - Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 30% (trinta por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica, ao final deste PME.

LDB Art. 34. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

§2º O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

O programa foi lançado em 2017 e é ampliado gradativamente desde então, conforme segue o gráfico abaixo.

Os benefícios que temos observado ao longo deste processo estão referenciados na melhoria da qualidade das aprendizagens; desenvolvimento integral dos educandos em suas múltiplas dimensões; articulação entre diferentes profissionais da escola em um projeto pedagógico comum e nos investimentos no protagonismo infantil implicando na participação dos estudantes nas tomadas de decisão e em oportunidades de escolha.

- Programa Aprender Mais (ação diretamente vinculada ao Programa nº 09)

O programa **Aprender Mais** visa o fortalecimento das ações de recuperação de aprendizagens que sofreu expansão e aprofundamento nas necessidades apresentadas frente à suspensão das aulas presenciais em decorrência da pandemia COVID -19, visto que esta trouxe prejuízos às aprendizagens de todos os estudantes e, de maneira mais preocupante, aos que se encontram em situações mais vulneráveis.

Os dados apresentados pelas escolas ao final do Conselho Ano Ciclo de 2020 expressam que muitos não desenvolveram de forma plena as habilidades necessárias para avançar nos estudos e alcançar as aprendizagens essenciais previstas no currículo.

Diante disso o Programa Aprender Mais propõe o desenvolvimento de um programa de recomposição das aprendizagens aos estudantes com ações complementares àquelas propostas pelos professores das turmas, assim como ações formativas aos professores que atuarão no programa de modo que sejam minimizados os impactos da suspensão das aulas na aprendizagem dos estudantes e conseqüentemente em todo seu percurso escolar.

Em consonância com esta necessidade, a Resolução 40/2020 trata da orientação de continuidade de aprendizagem a todos os estudantes, frente à condição inusitada de pandemia que atravessamos e suas conseqüências na vida escolar dos estudantes.

Objetivo Geral: Promover ações pedagógicas diferenciadas para os estudantes com defasagem de aprendizagens nas aulas remotas e que conseqüentemente tenham sofrido maiores prejuízos no desenvolvimento das habilidades previstas no final do Ciclo I e no Ciclo II, ou seja, os que estão no 3º ao 5º Ano, bem como promover a recuperação contínua da aprendizagem, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades com foco nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Além das atividades propostas aos alunos também estão sendo desenvolvidas ações formativas com os professores que atuarão diretamente no Programa e com o Coordenadores Pedagógicos, de forma que suas intervenções didáticas sejam mais assertivas, conforme anexo.

- Programa Atender Mais (ação diretamente vinculada ao Programa nº 10)

O programa **Atender Mais** visa ofertar maior número de vagas em Creches, oportunizando a expansão da participação das organizações da sociedade civil em regime de mútua cooperação, sem perder de vista a necessidade de executar a construção de novas unidades escolares, proceder com a ampliação e/ou reforma de unidades já existentes.

Com relação à infraestrutura dos prédios escolares, suscitada pelo d. Conselheiro do TCESP, informamos que esta Secretaria realiza o mapeamento da infraestrutura dos prédios escolares, bem como o monitoramento das intervenções realizadas, conforme esclarecemos abaixo.

O primeiro mapeamento das unidades escolares da rede municipal de Ensino foi realizado em 2018 pela equipe de Consultoria de Obras, a qual realizou vistorias em todas as unidades escolares, registrou todos os problemas e determinou criticidade de cada patologia. Com base nesses dados se realizou o plano de intervenções, mediante um sistema de pontuação das unidades escolares.

A execução deste plano de intervenções de manutenção ocorreu por meio do Contrato “Ata de Manutenção”, das obras de reforma e/ou ampliação e da Contratação de Terceiros com recursos do Programa “Escola Mais Bonita”, disponibilizado às APMs (Associação de Pais e Mestres).

Atualmente, o monitoramento das necessidades de revitalização e reforma é realizado de duas maneiras complementares: atualização da planilha de intervenções e vistorias anuais. A atualização da planilha de intervenções ocorre após cada manutenção, sendo fundamental para definição das próximas ações nos prédios escolares. As vistorias anuais, por sua vez, possuem o papel de manter as informações atualizadas e captar novas demandas.

6. Estrutura da Governança, Monitoramento e Avaliação

Primeiramente, vale ressaltar que, considerando que o Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014 e em vigor até 2024, tem como premissa basilar a de ser um instrumento de planejamento de política pública que transcenda os diversos governos, instituindo uma política de Estado, sendo seu eixo norteador a consolidação do Sistema Nacional de Educação para viabilizar as políticas educacionais públicas, por meio da elaboração dos planos de educação pelos Estados, Distrito Federal e Municípios em consonância com as diretrizes, metas e estratégias deste plano, para a garantia constitucional do direito à educação, o acesso e a melhoria da qualidade com equidade e a valorização das diversidades que compõem a riqueza social e cultural do nosso país; este Município construiu seu Plano Municipal de Educação (PME) - Lei Municipal nº 6447/2015 - a partir destes objetivos que, coerentemente se articulou com os planos Estaduais e Nacionais, e passou a nortear as políticas educacionais para dez anos, em regime de colaboração com os demais entes federados.

Com base no PME, objetivando assegurar a consecução e execução de todo o planejamento dos próximos 04 (quatro) anos, tais ações foram devidamente descritas de modo detalhado no Plano Plurianual PPA, que demonstra todo o planejamento de caráter orçamentário, a ser acessado por meio do link: <https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/transparencia/ppa>.

Os Programas Governamentais ali descritos, tem como principais objetivos:

1. Promover o desenvolvimento integral dos estudantes;
2. Oportunizar acesso às linguagens;
3. Desenvolver competências e habilidades sociocultural, linguística, ética, artística, científica, intelectual, emocional e corporal;

4. Valorizar docentes e profissionais da educação em programas de qualificação;
5. Garantir a segurança alimentar dos estudantes de creche, ed. infantil, fundamental e EJA conforme PNAE;
6. Melhorar a infraestrutura das escolas com revitalização, ampliação, reforma, manutenção corretiva/preventiva;
7. Planejar novas construções a fim de atender as demandas educacionais da Cidade.

A partir daí, as estruturas de coordenação, gestão operacional, gestão de risco e controle interno, monitoramento, avaliação e accountability das políticas públicas em execução nesta Secretaria de Educação, são formadas por instrumentos que atendem todos os mecanismos do Planejamento, Execução e Avaliação das Políticas Públicas implementadas, utilizados de modo permanente e sistemático. Senão vejamos:

- GOVERNANÇA (COORDENAÇÃO)

A Coordenação é exercida diretamente pela equipe do Gabinete da Secretaria de Educação, mediante devida articulação com as Diretorias e Órgãos Colegiados (CME, CACS FUNDEB, CAE), por meio de ferramentas de análise de dados, planejamento estratégico, monitoramento contínuo e avaliação permanente, sempre norteados pelas metas instituídas no Plano Municipal de Educação e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

- GOVERNANÇA (GESTÃO OPERACIONAL)

Todo o processo do Plano Municipal de Educação do Município de São Bernardo do Campo, composto pelas metas e estratégias a serem alcançadas no decorrer de sua vigência, ocorre por meio da análise e do estudo dos indicadores e dos dados oficiais e públicos.

- MONITORAMENTO

Em atenção ao § 2º, Art. 5º, da Lei Municipal nº 6447/2015, foi criada uma Comissão de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, que realiza trabalhos contínuos de monitoramento e acompanhamento das metas e, a cada 2 anos, realiza publicações dos estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo I da referida Lei.

Tais publicações são denominadas “Relatórios Anuais de Monitoramento”, relativos ao Plano Municipal de Educação da cidade de São Bernardo do Campo, composto por 17 metas e 214 estratégias a serem alcançadas no decorrer de sua vigência. Os Relatórios estão disponíveis no Portal da Educação do Município, acessado por meio do link:

<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/plano-municipal-de-educacao/relatorio-de-monitoramento-do-plano-municipal-de-educacao.html>.

- AVALIAÇÃO

Conforme descrito nos artigos 3º e 4º da Lei Municipal nº 6447/2015, as metas deverão ter como referência os censos mais atualizados da Educação Básica e superior, disponíveis na data da publicação da Lei e serão cumpridas no prazo de vigência do Plano Municipal de Educação (PME), desde que não haja prazo inferior definido para metas e estratégias específicas.

Assim, a Comissão realiza periodicamente reuniões com o propósito de avaliar quantitativamente e qualitativamente os resultados da gestão a luz dos dados oficiais e da execução das metas, utilizando-se de indicadores obtidos por meio de fontes oficiais, sendo:

- **Estudo sobre forma de disponibilização de dados e indicadores municipais para monitoramento e avaliação dos planos municipais de Educação 2015/2025** (Plano Nacional de Educação do Ministério da Educação);

- **FDE - Fundação para o Desenvolvimento da Educação**, é responsável por viabilizar a execução das políticas educacionais definidas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo);

- **INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira** é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), cuja missão é promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

(Adequação da formação docente; Microdados do censo da educação básica; Painel de indicadores do PNE; Microdados censo da educação superior; Nota técnica, remuneração média dos docentes em exercício na educação básica;

- **SEADE PRODUTOS (projeção populacional)** - Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo - O Seade População do Governo do Estado de São Paulo, apresenta as projeções populacionais, para os municípios do Estado de São Paulo e os distritos da Capital, elaboradas pela Fundação Seade. Essas projeções são realizadas pelo método dos componentes demográficos, que considera o papel da fecundidade, da mortalidade e da migração na dinâmica populacional e no delineamento de cenários futuros. São apresentadas as projeções da população por sexo e grupos etários quinquenais; população em idades escolares; população segundo situação urbana e rural e projeção de domicílios, que são acompanhadas de diversos indicadores associados. As projeções constituem instrumento relevante para o planejamento e as políticas públicas;

- **SIDRA IBGE** - uma ferramenta digital que permite consultar dados de estudos e pesquisas realizados pelo Instituto, relativos a todos os indicadores econômicos conjunturais (como os de trabalho e rendimento, inflação, indústria, comércio, serviços, agropecuária e o PIB) e suas séries históricas;

- **CAEd** - em 2022, com o principal objetivo de qualificar o processo de recomposição das aprendizagens em virtude da pandemia, o Município realizou a contratação do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF) para realização da Avaliação Formativa trimestral que visa propor uma Plataforma que articula ações avaliativas com divulgação de resultados, desenvolvimento profissional e gestão do currículo para alunos do 2º ao 5º do Ensino Fundamental na rede Municipal, produzindo informações que revelem a qualidade da educação ofertada, possibilitando a elaboração de políticas, investimento de recursos e a projeção de ações para aprimorar o trabalho pedagógico, garantindo a todos os estudantes a oportunidade de aprender e desenvolver suas competências. E, dando assim continuidade a esse tipo de Avaliação Formativa para o ano de 2023, vale mencionar que o Município renovou o contrato com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd).

7. Resultados dos Indicadores

Os Programas “Programa nº 09 - Educação de Qualidade com Foco na Aprendizagem de Todos os Estudantes” e “Programa nº 10 - Educação para Todos Ampliando Oportunidades com Criatividade, Protagonismo, Inclusão e Inovação”, indicados no PPA 2022-2025, foram criados para atendimento das metas do PME e, considerando que o prazo de vigência do PME é de 10 anos, tendo seu início no ano de 2015, os resultados dos indicadores publicados no Portal da Educação, acessados pelo link constante logo abaixo nos mostra a evolução dos indicadores e o provável atingimento da maioria das metas até o fim de sua vigência.

<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/plano-municipal-de-educacao/relatorio-de-monitoramento-do-plano-municipal-de-educacao.html>.

Logo abaixo seguem descrições dos Programas nº 09 e 10 e os resultados em 2023 para os respectivos indicadores descritos como metas do PME.

Descrição do Programa:

Número do Programa:	0009
Descrição:	Educação de Qualidade com Foco na Aprendizagem de Todos os Estudantes
Objetivo:	Promover o desenvolvimento integral dos estudantes, oportunizar acesso às linguagens e desenvolver competências e habilidades sociocultural, linguística, ética, artística, científica, intelectual, emocional e corporal; valorizar docentes e profissionais da educação em programas de qualificação
Justificativa:	O acesso, a permanência, a qualidade, a inclusão, a equidade e a progressão das aprendizagens dos estudantes são os pilares que sustentam o projeto político-pedagógico da rede municipal de ensino
Objetivo ODS:	4
METAS ODS:	4.1, 4.7, 4.c

Resultados dos indicadores descritos como metas do PME:

Metas / Indicadores no Exercício de 2023						
Indicadores	Unidade de Medida	Índice Recente	Índice Futuro	Realizado	% atingida do indicador	Avaliação
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB	Número	7,00	7,00	6,4	91,43%	*
Estudantes alfabetizados até os 7 anos de idade	Percentual	80	85	86	101,18%	**
Estudantes atendidos em período integral da educação infantil e ensino fundamental (Programa Educar Mais)	Número	26.500	31.000	23.898	77,09%	***
Estudantes atendidos no Programa Apoio/Reforço (2º, 3º)	Número	8.000	8.000	4.591	57,39%	****

e 5° anos do ensino fundamental anos iniciais)						
CUSTO DO PROGRAMA NO EXERCÍCIO (LOA)	R\$ 7.290.000,00					

Fonte: LDO 2023 e LOA 2023

- * O Município apresenta bons resultados em relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, porém é necessário manter o esforço para atingir 100% na qualidade do ensino nas escolas públicas até o fim da vigência do PME.
- ** Conforme pode-se observar, o Município ultrapassou a meta de 100% em 2023, porém é necessário manter o foco para atingir 100% da meta do PME até o fim de sua vigência.
- *** O Município já atingiu a meta estipulada, porém o oferecimento de educação integral se mantém em plena expansão.
- **** A tendência é a diminuição da quantidade de atendimentos realizados no programa apoio/reforço, tendo em vista a ampliação da oferta da Educação Integral e introdução dos cuidadores de alunos com deficiência, porém o monitoramento permanecerá a fim de atingir a meta até o fim da vigência do PME.

Descrição do Programa:

Número do Programa:	0010
Descrição:	Educação para Todos Ampliando Oportunidades com Criatividade, Protagonismo, Inclusão e Inovação
Objetivo:	Garantir a segurança alimentar dos estudantes de creche, ed. infantil, fundamental e EJA conforme PNAE; melhorar a infraestrutura das escolas com revitalização, ampliação, reforma, manutenção corretiva/preventiva; planejar novas construções a fim de atender as demandas educacionais da Cidade
Justificativa:	Protagonismo, inovação e criatividade são as premissas para a implementação de melhorias nas condições dos ambientes de aprendizagem dos estudantes da rede municipal de São Bernardo do Campo
Objetivo ODS:	4
METAS ODS:	4.a

Resultados dos indicadores descritos como metas do PME:

Metas / Indicadores no Exercício de 2023						
Indicadores	Unidade de Medida	Índice Recente	Índice Futuro	Realizado	% atingida do indicador	Avaliação
Revitalização dos próprios da educação	Número	32	17	69	405,88%	*
Novas construções, reformas e ampliações dos próprios da educação	Número	13	6	10	166,67%	**
CUSTO DO PROGRAMA NO EXERCÍCIO (LOA)	R\$ 487.112.000,00					

* Conforme pode ser observado, o município ultrapassou muito a meta de 100% para revitalização dos próprios da educação em 2023. Porém, há alteração de quantitativo para o próximo ano, devido à política de manutenção, reforma e revitalização das unidades escolares, de acordo com o conceito: “Ambientes de Aprendizagens”.

** Conforme pode ser observado, o município ultrapassou a meta de 100% relativa a novas construções, reformas e ampliações dos próprios da educação em 2023. Porém, outras obras permanecem em estudo de viabilidade para inclusão no programa do ano seguinte.

8. Avaliação do Impacto Social Alcançado com as Ações Integrantes dos Programas Governamentais

Segue tabela com ações integrantes no Programa Governamental nº 10 e os respectivos resultados atingidos no ano de 2023:

Prog	Código Unidade N°	Nome	Função	SubFunção	Ação	Descrição da ação	Unidade e de Medida	Meta Física para o Exercício (A)	Meta Física Realizada (B)	% Meta física planejada vs realizada (B/A)	Custo Financeiro para o Exercício R\$ (C) – LOA 2023	Valor empenhado exercício R\$ (D)	% Custo planejado vs empenhado (D/C)
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	306- Alimentação e Nutrição	1036	Garantir a segurança alimentar	N° de escolas beneficiadas	179	176	98%	R\$ 310.000,00	R\$ 681.243,00	220%
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	306- Alimentação e Nutrição	2038	Garantir a segurança alimentar	N° de escolas beneficiadas	179	219	122%	R\$ 93.510.000,00	R\$ 116.529.252,30	125%
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	122- Administração Geral	2041	Material escolar e uniformes	N° de estudantes beneficiados	76573	79151	103%	R\$ 21.006.000,00	R\$ 12.677.666,67	60%
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	361- Ensino Fundamental	2043	Transporte escolar	N° de estudantes beneficiados	8.568,00	9277	108%	R\$ 45.962.000,00	R\$ 52.507.060,27	114%
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	361- Ensino Fundamental	2271	Material escolar e uniformes	N° de estudantes beneficiados	46.070,00	54367	118%	R\$ 4.060.000,00	R\$ 4.667.832,60	115%
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	365- Educação Infantil	2272	Material escolar e uniformes	N° de estudantes beneficiados	30.503,00	33528	110%	R\$ 2.940.000,00	R\$ 2.241.488,01	76%
10	82	Departamento de Apoio à Educação	12- Educação	365- Educação Infantil	2274	Transporte escolar	N° de estudantes beneficiados	4.432,00	6723	152%	R\$ 33.281.000,00	R\$ 38.022.353,97	114%

								izados						
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

Diante do exposto, vale ressaltar os resultados das seguintes ações que garantiram impacto social aos estudantes da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo no ano de 2023:

Ação: Garantir a segurança alimentar

No Brasil a alimentação escolar é a principal refeição do dia para a maioria das crianças que estudam na rede pública. Assim, a garantia da segurança alimentar para todos os alunos da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo, permitiu aos alunos o direito de se alimentarem pelo menos duas vezes por dia com uma dieta equilibrada e rica em nutrientes, aumentando a capacidade cognitiva, a melhora na concentração e potencialização de energia necessária para enfrentar os desafios escolares.

Resultado da avaliação = SATISFATÓRIA

Ação: Material escolar e uniformes

A entrega de material escolar e uniforme para todos os alunos da rede municipal de ensino de São Bernardo do Campo desde o início das aulas, dentre outras, traz identidade e qualidade à Rede de Ensino contribuindo para que crianças e adolescentes de condições financeiras distintas estejam no mesmo nível de igualdade, evitando que alguns se sintam inferiores ou menos valorizados em relação a outros; permitiu a identificação dos alunos entre si, gerando espírito de coletividade e acolhimento como parte do mesmo grupo; trouxe segurança na identificação imediata dos alunos, evitando situações de perigo na rua e que pessoas estranhas se infiltrem no meio escolar; bem como, permitiu que os alunos tivessem mais motivação, interesse e engajamento para a realização das atividades escolares, evitando assim a evasão escolar.

Resultado da avaliação = SATISFATÓRIA

Ação: Transporte escolar

O fornecimento de transporte escolar permitiu que aproximadamente 16.000 alunos fossem transportados com qualidade e segurança por meio de veículos regulares e também veículos adaptados para atender alunos com deficiência. Tal serviço também contribui para incentivar os alunos a frequentarem as aulas diariamente e, conseqüentemente, colabora para reduzir a evasão escolar.

Resultado da avaliação = SATISFATÓRIA

9. Conclusão Final

Dada a análise dos indicadores propostos para os programas consignados na LDO 2023 e seu desempenho satisfatório, mesmo diante de um cenário desafiador, conclui-se pela avaliação positiva da

execução do planejamento no exercício de 2023. No entanto, é recomendado que sejam implementadas melhorias para o exercício subsequente, visando otimizar ainda mais os resultados e a eficácia das Políticas Públicas.

São Bernardo do Campo, 10 de junho de 2024.

Sílvia de Araújo Donnini
Secretária de Educação